

# Analisi degli sbocchi occupazionali dei laureati dell'Università di Macerata

## Presentazione dei risultati

Macerata, 3 luglio 2007

Cristina Davino

Dipartimento di Studi sullo Sviluppo Economico

Università di Macerata

cdavino@unimc.it

## Schema della presentazione

- Obiettivi dell'indagine
- La metodologia
- Il profilo dei laureati
- L'efficacia interna di un percorso formativo
- La condizione occupazionale
- La definizione di una tipologia di laureati
- Alcuni risultati sui laureati di primo livello
- Considerazioni conclusive

Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino

## Obiettivi



Monitorare i tempi e le modalità dei percorsi formativi degli studenti in UNIMC



Misurare i tempi e le modalità di accesso al mondo del lavoro



Valutare la rispondenza delle abilità professionali e delle conoscenze teoriche acquisite alle effettive richieste del mondo del lavoro



Capire le motivazioni degli insuccessi professionali

Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino

## La metodologia di indagine

- Popolazione oggetto di indagine:  
laureati del vecchio ordinamento tra maggio '02-maggio '05



- Campione di 685 laureati stratificato per Facoltà

Facoltà	%
Economia	15%
Giurisprudenza	37%
Lettere e Filosofia	22%
Scienze Comunicazione	11%
Scienze Formazione	7%
Scienze Politiche	8%
Totale	100%

Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



# La metodologia di indagine

## Il questionario

### Il profilo dello studente

- Dati anagrafici
- Curriculum di studi
- Formazione post-laurea
- Conoscenze linguistiche ed informatiche
- Condizione occupazionale al tempo degli studi
- Condizione occupazionale dopo la laurea

### Gli occupati

- Modalità di ingresso nel mondo del lavoro
- Caratteristiche dell'impiego
- Aspetti valutativi dell'esperienza lavorativa
- Aspetti valutativi dell'esperienza universitaria

### I non occupati

- Modalità di ricerca lavoro
- Disponibilità alla mobilità
- Aspetti valutativi dell'esperienza universitaria

### I praticanti

- Modalità di ingresso al praticantato
- Caratteristiche del praticantato
- Aspetti valutativi dell'esperienza di praticantato
- Aspetti valutativi dell'esperienza universitaria

### In formazione

- Modalità di accesso alla formazione
- Caratteristiche della formazione
- Aspetti valutativi dell'esperienza formativa
- Aspetti valutativi dell'esperienza universitaria

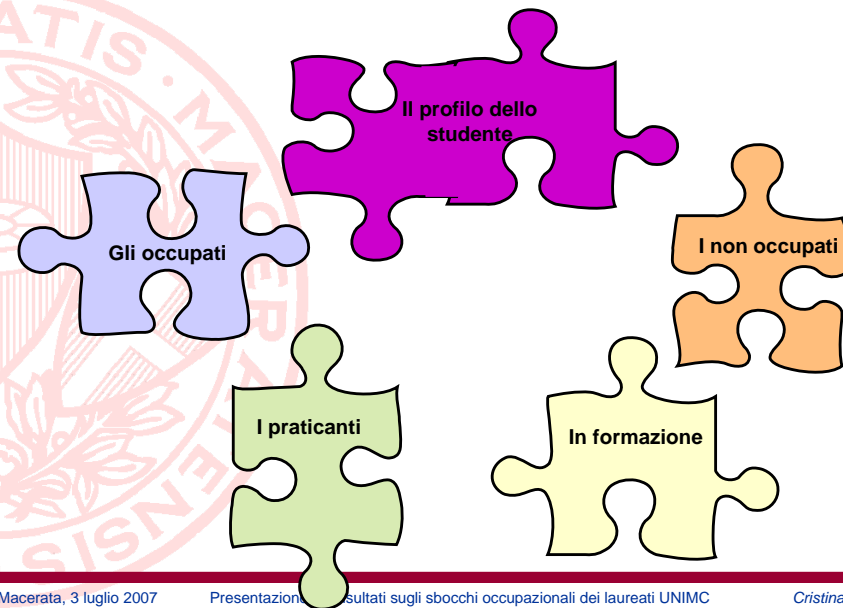
Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



# La metodologia di analisi



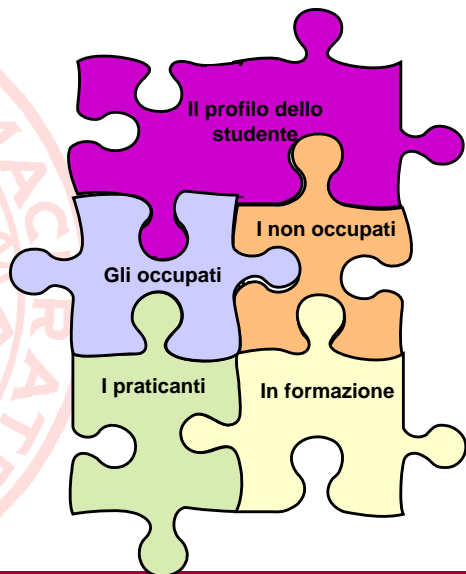
Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



# La metodologia di analisi



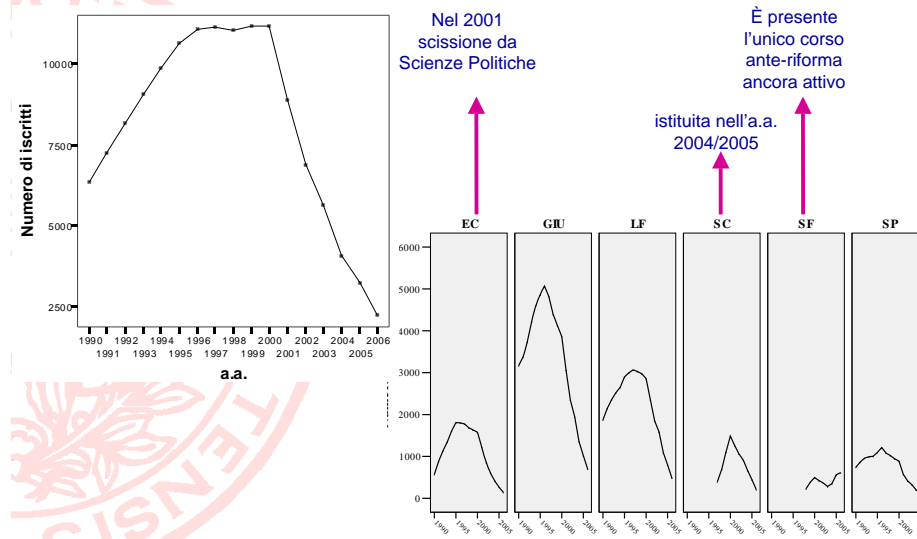
Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



# Le iscrizioni nel tempo



Macerata, 3 luglio 2007

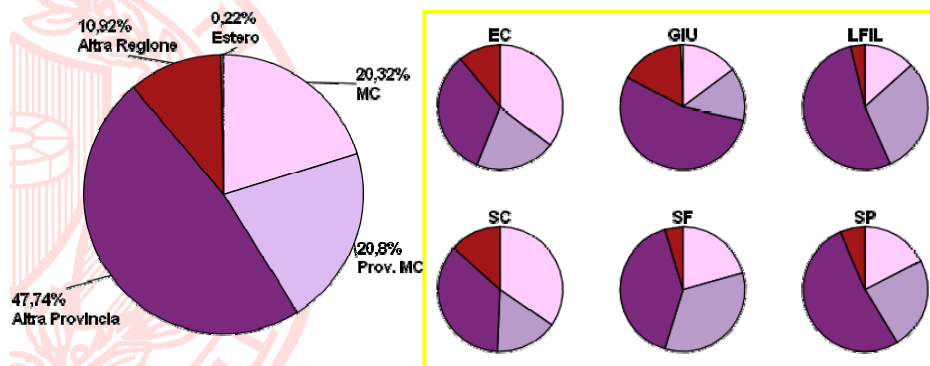
Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



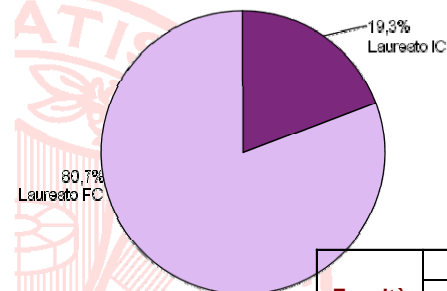
# Il profilo dei laureati

## La residenza durante gli studi



# Il profilo dei laureati

## Gli anni impiegati

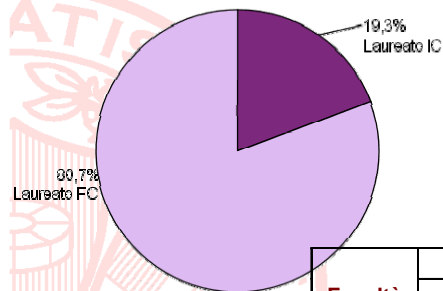


Facoltà	Numero di anni fuori corso					Totale
	1	2	3	4	>4	
EC	9,3%	39,2%	24,7%	13,4%	13,4%	100,0%
GIU	23,1%	29,4%	25,3%	10,4%	11,8%	100,0%
LFIL	25,6%	29,3%	22,6%	14,3%	8,3%	100,0%
SC	74,4%	23,1%	2,6%	0,0%	0,0%	100,0%
SF	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
SP	32,7%	44,9%	18,4%	2,0%	2,0%	100,0%
<b>Totale</b>	<b>27,1%</b>	<b>31,8%</b>	<b>21,7%</b>	<b>10,1%</b>	<b>9,2%</b>	<b>100,0%</b>



# Il profilo dei laureati

## Gli anni impiegati

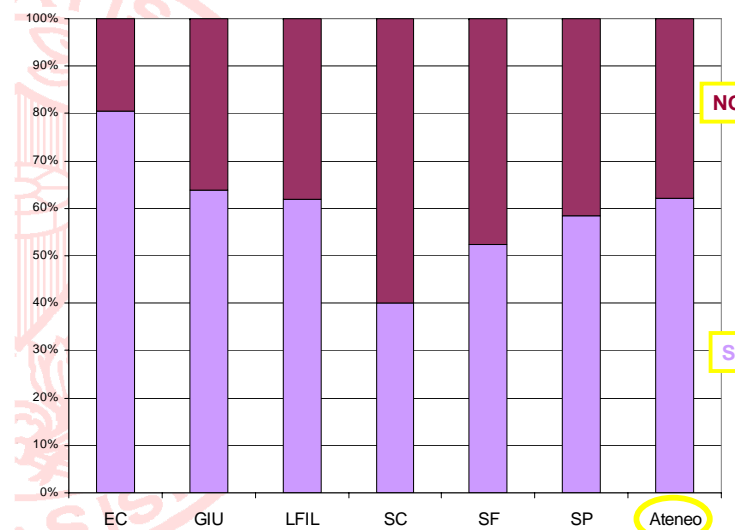


Facoltà	Numero di anni fuori corso					Totale
	1	2	3	4	>4	
EC	48,5%	24,7%	13,4%	13,4%	13,4%	100,0%
GIU	52,5%	25,3%	10,4%	11,8%	11,8%	100,0%
LFIL	54,9%	22,6%	14,3%	8,3%	8,3%	100,0%
SC	97,5%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
SF	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
SP	77,6%	18,4%	2,0%	2,0%	2,0%	100,0%
<b>Totale</b>	<b>58,9%</b>	<b>21,7%</b>	<b>10,1%</b>	<b>9,2%</b>	<b>9,2%</b>	<b>100,0%</b>



# Il profilo dei laureati

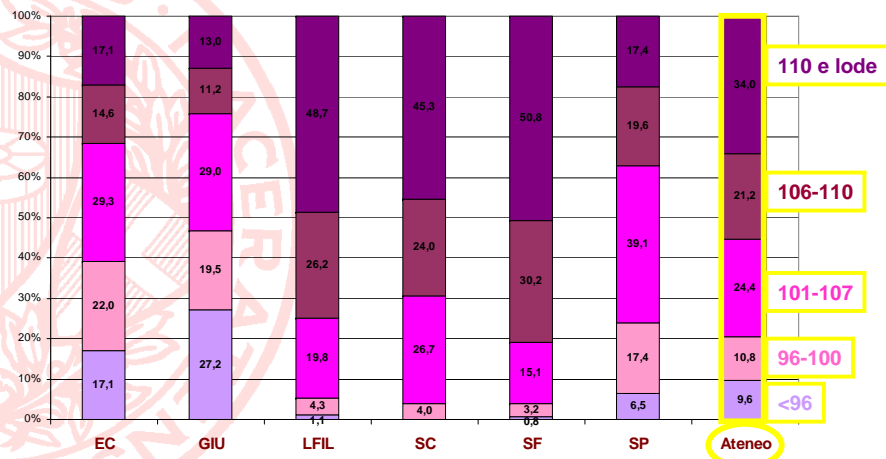
## Il lavoro durante gli studi





## Il profilo dei laureati

### Il voto di laurea



Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

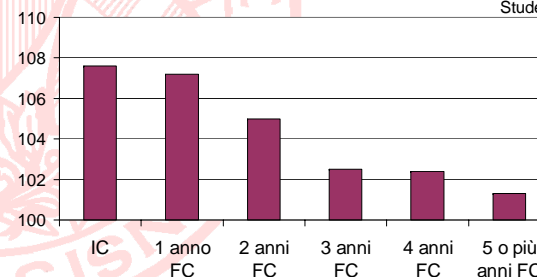
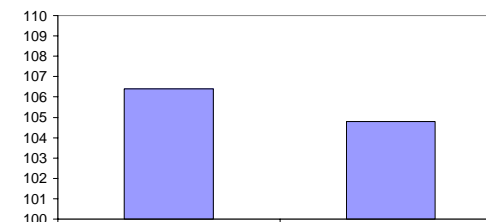
Cristina Davino



## Il profilo dei laureati

### Il voto medio di laurea

Voto medio di laurea 106,4



Macerata, 3 luglio 2007

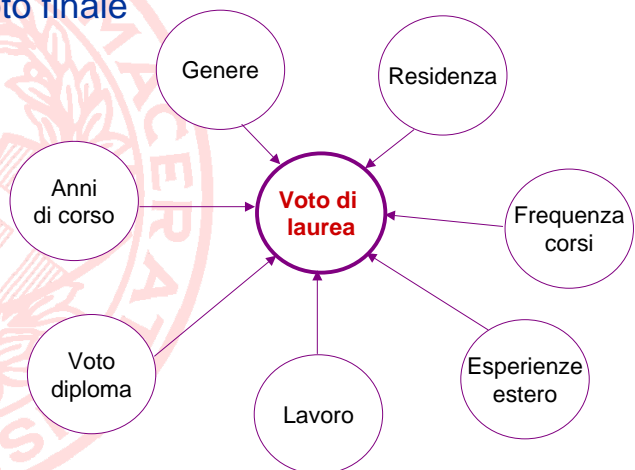
Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



## L'efficacia interna di un percorso di studi

- Individuare e misurare l'effetto che i fattori anagrafici e quelli relativi al percorso di studi esercitano sul voto finale



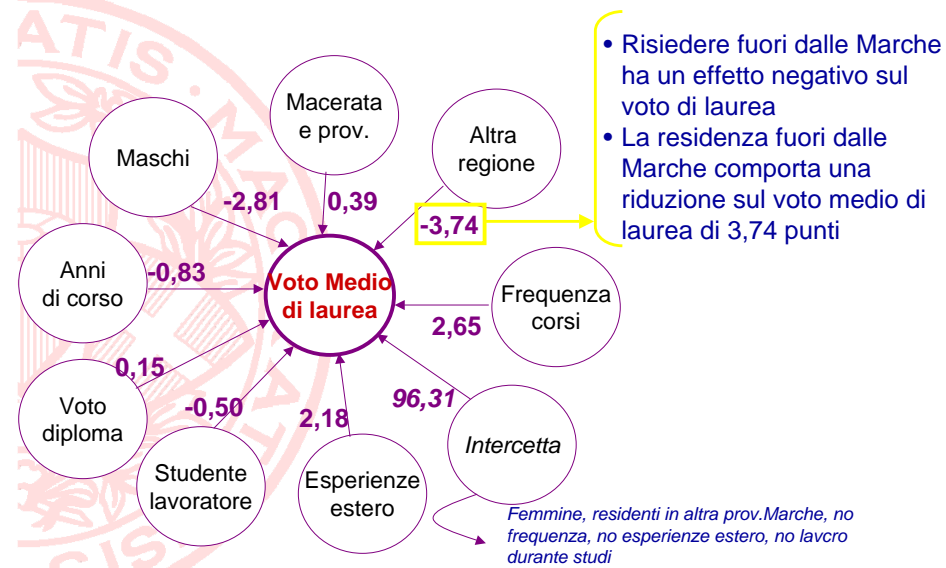
Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



## L'efficacia interna di un percorso di studi



- Risiedere fuori dalle Marche ha un effetto negativo sul voto di laurea
- La residenza fuori dalle Marche comporta una riduzione sul voto medio di laurea di 3,74 punti

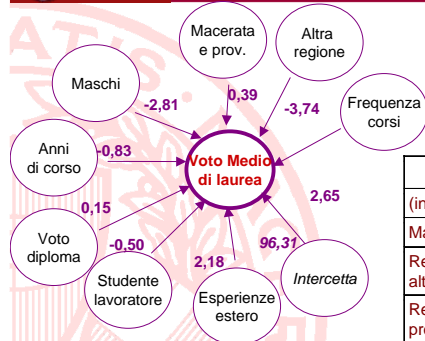
Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



# L'efficacia interna di un percorso di studi

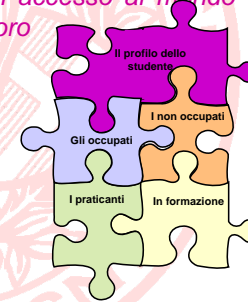


	EC	GIU	LFIL	SC	SF	SP
(intercetta)	90,97	91,01	101,07	91,47	100,1	105,25
Maschi	-1,85	-2,86	-0,33	1,13	-2,14	-0,29
Residenza in altra regione	1,91	-5,54	-1,49	1,14	-2,04	2,13
Residenza in provincia di MC	0,73	0,13	-0,16	0,18	0,35	0,37
Frequenza corsi assidua/regolare	2,15	1,88	0,22	0,30	0,95	1,14
Esperienza all'estero	2,23	2,65	1,48	-0,31	1,63	0,88
Studente lavoratore	1,63	-1,38	-0,01	1,45	0,37	-1,95
Anni impiegati per la laurea	-0,86	-0,63	-0,36	-0,13	0,06	-1,19
Voto di diploma	0,18	0,18	0,11	0,19	0,08	0,10



# Il profilo dei laureati: una visione di insieme

Pervenire ad una unica rappresentazione grafica che consenta di avere una visione di insieme di tutte le caratteristiche dei laureati in termini di curriculum di studi e di accesso al mondo del lavoro



## Il profilo dello studente

- Dati anagrafici
- Curriculum di studi
- Formazione post-laurea
- Conoscenze linguistiche ed informatiche
- Condizione occupazionale al tempo degli studi
- Condizione occupazionale dopo la laurea

## Gli occupati

- Modalità di ingresso nel mondo del lavoro
- Caratteristiche dell'impiego
- Aspetti valutativi dell'esperienza lavorativa
- Aspetti valutativi dell'esperienza universitaria

## I non occupati

- Modalità di ricerca lavoro
- Disponibilità alla mobilità
- Aspetti valutativi dell'esperienza universitaria

## I praticanti

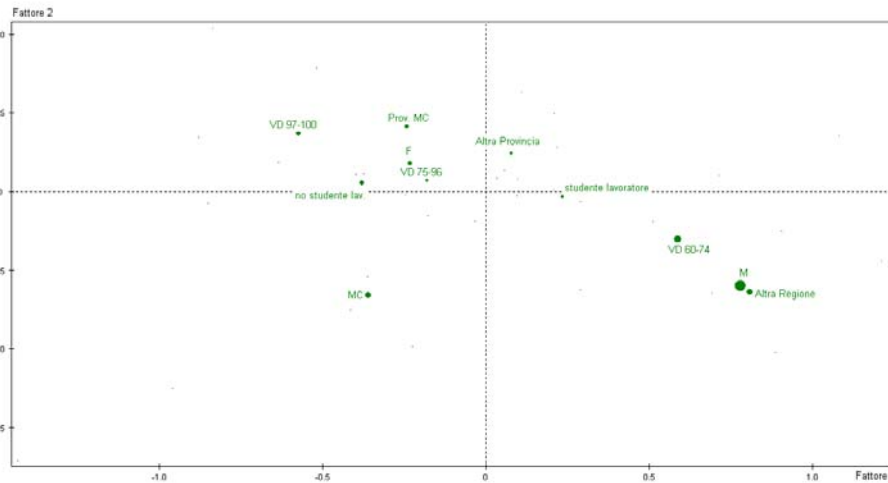
- Modalità di ingresso al praticantato
- Caratteristiche del praticantato
- Aspetti valutativi dell'esperienza di praticantato
- Aspetti valutativi dell'esperienza universitaria

## In formazione

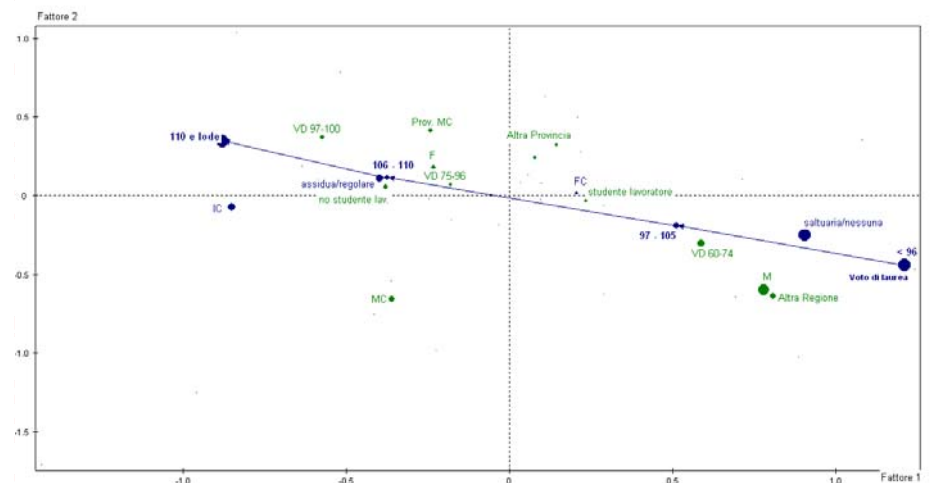
- Modalità di accesso alla formazione
- Caratteristiche della formazione
- Aspetti valutativi dell'esperienza formativa
- Aspetti valutativi dell'esperienza universitaria



# Il profilo dei laureati: una visione di insieme

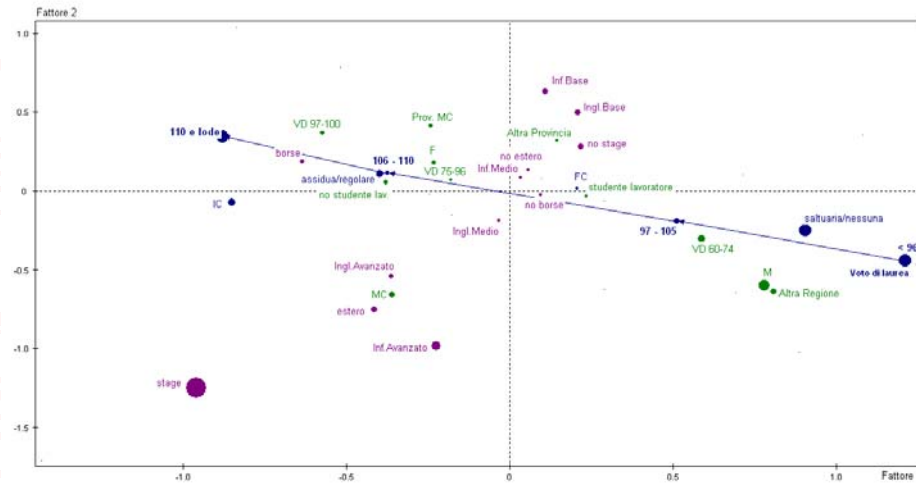


# Il profilo dei laureati: una visione di insieme





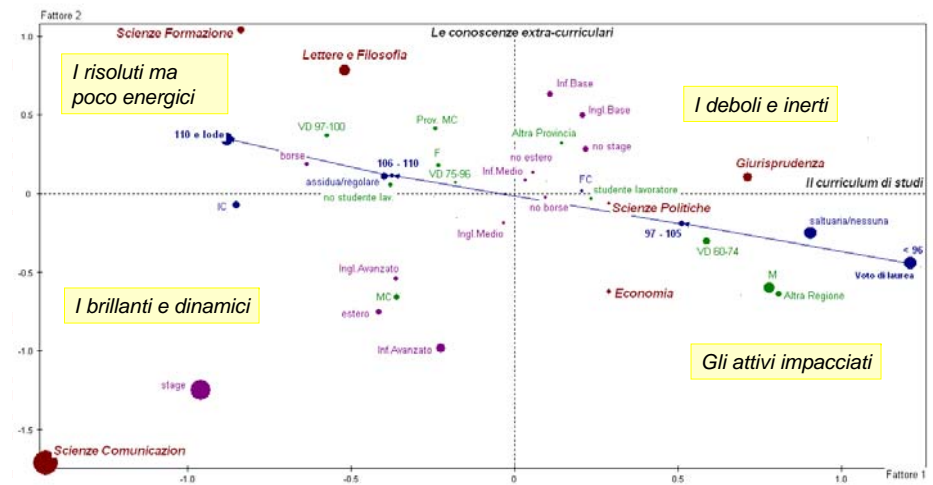
## Il profilo dei laureati: una visione di insieme



Macerata, 3 luglio 2007 Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC Cristina Davino



## Il profilo dei laureati: una visione di insieme



Macerata, 3 luglio 2007 Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC Cristina Davino



## La condizione occupazionale

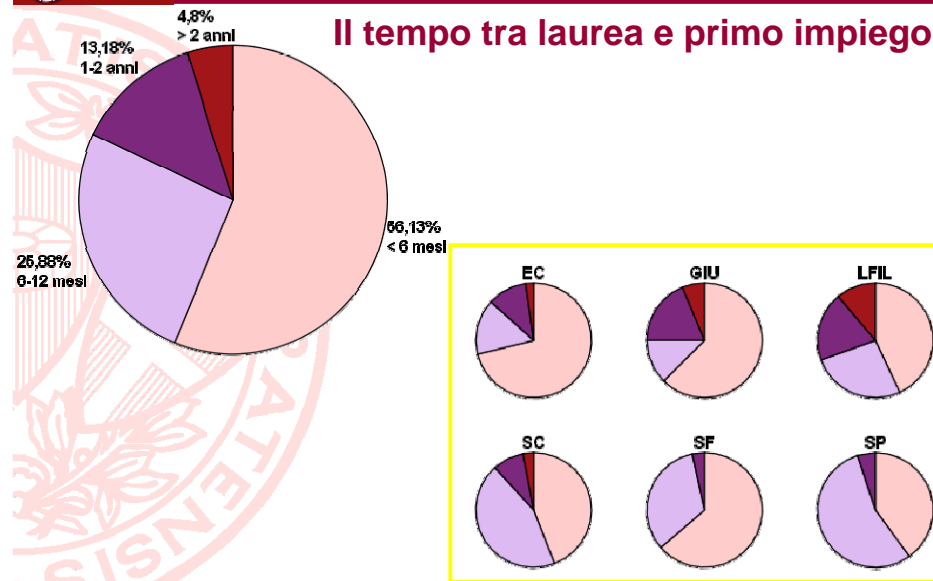
Facoltà	Attuale condizione occupazionale						Totale
	Non Occupato	Non Occupato per scelta	Occupato	Occupato Part-Time	Praticante	Formazione Post Universitaria	
EC	7,3%	4,9%	69,5%	4,9%	9,8%	3,7%	100%
GIU	16,0%	5,3%	40,2%	2,4%	32,0%	4,1%	100%
LFIL	28,3%	4,3%	50,8%	5,3%	0,5%	10,7%	100%
SC	24,0%	0,0%	58,7%	9,3%	8,0%	0,0%	100%
SF	4,0%	0,0%	92,9%	0,8%	1,6%	0,8%	100%
SP	21,7%	2,2%	60,9%	4,3%	6,5%	4,3%	100%
<b>Totale</b>	<b>18,0%</b>	<b>3,8%</b>	<b>54,2%</b>	<b>4,2%</b>	<b>14,9%</b>	<b>4,9%</b>	<b>100%</b>

Macerata, 3 luglio 2007 Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC Cristina Davino



## Gli occupati

### Il tempo tra laurea e primo impiego

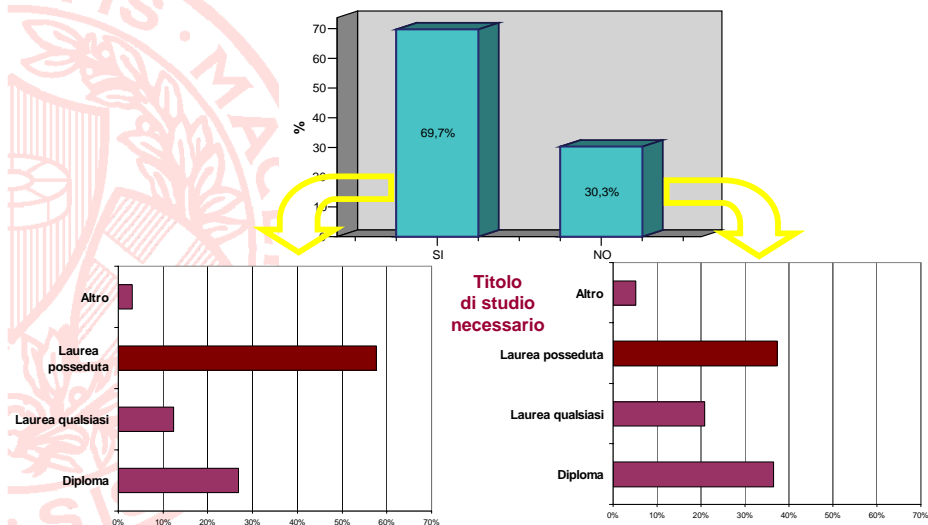


Macerata, 3 luglio 2007 Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC Cristina Davino



## Gli studenti lavoratori

### Svolgono ancora il primo impiego



Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



## Gli occupati

### Il settore economico di attività

	Percentuale
Industria	7,8%
Commercio	10,9%
Credito	12,0%
Assicurazione	3,1%
Trasporti	1,0%
Istruzione	34,6%
Sanità/Servizi sociali	6,0%
Agricoltura/Pesca	1,2%
P. A. /Forze armate	7,1%
Servizi alle imprese	7,5%
Pubblicità/Editoria	1,5%
Altro	7,0%
Totale	100%

Macerata, 3 luglio 2007

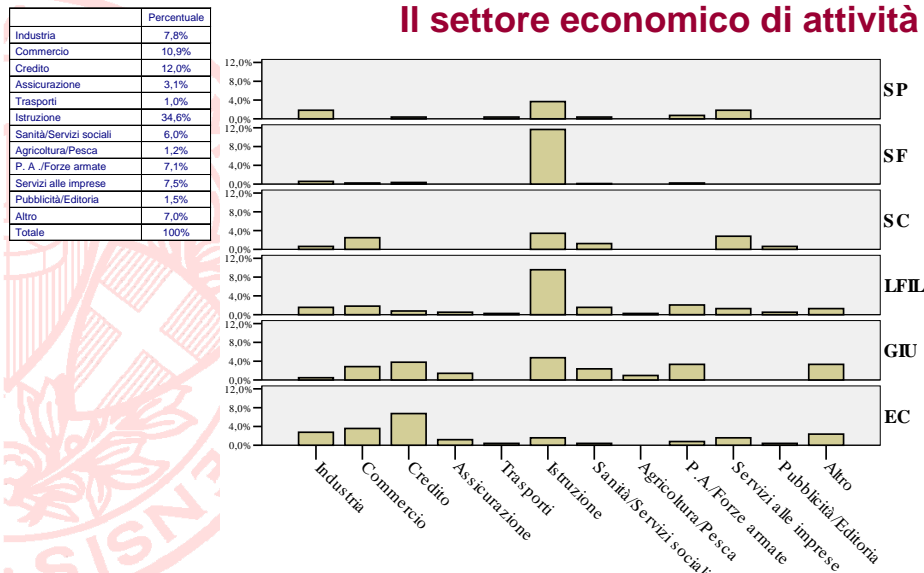
Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



## Gli occupati

### Il settore economico di attività



Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



## Gli occupati

### La tipologia di contratto

	Percentuale
Autonomo	16,0%
Formazione	2,6%
Tempo indeterminato	28,5%
Collaborazione occasionale	14,2%
Tempo determinato	33,2%
Part-time	3,4%
Senza contratto	2,1%
Totale	100%

Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

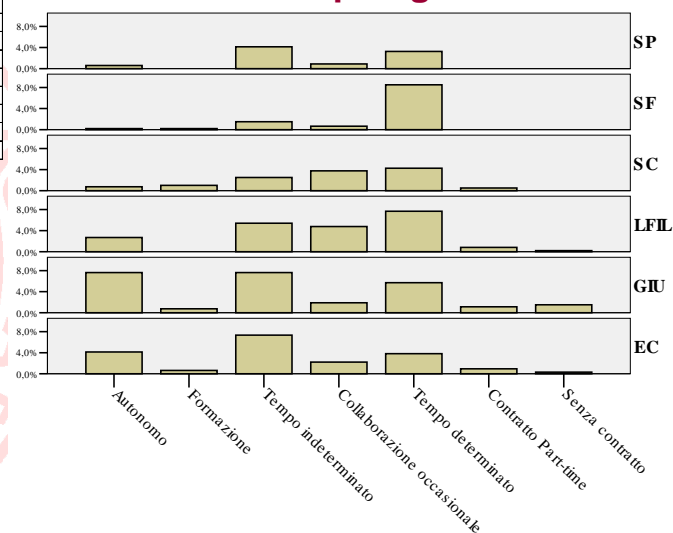
Cristina Davino



# Gli occupati

## La tipologia di contratto

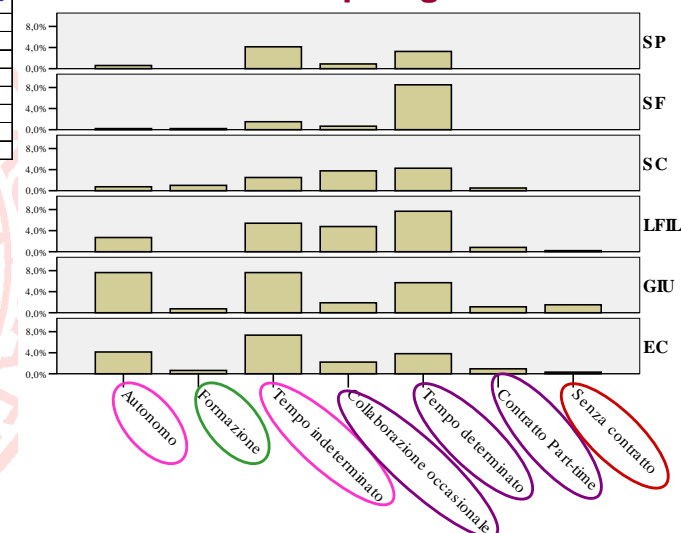
	Percentuale
Autonomo	16,0%
Formazione	2,6%
Tempo indeterminato	28,5%
Collaborazione occasionale	14,2%
Tempo determinato	33,2%
Part-time	3,4%
Senza contratto	2,1%
Totale	100%



# Gli occupati

## La tipologia di contratto

	Percentuale
Autonomo	16,0%
Formazione	2,6%
Tempo indeterminato	28,5%
Collaborazione occasionale	14,2%
Tempo determinato	33,2%
Part-time	3,4%
Senza contratto	2,1%
Totale	100%



# Gli occupati

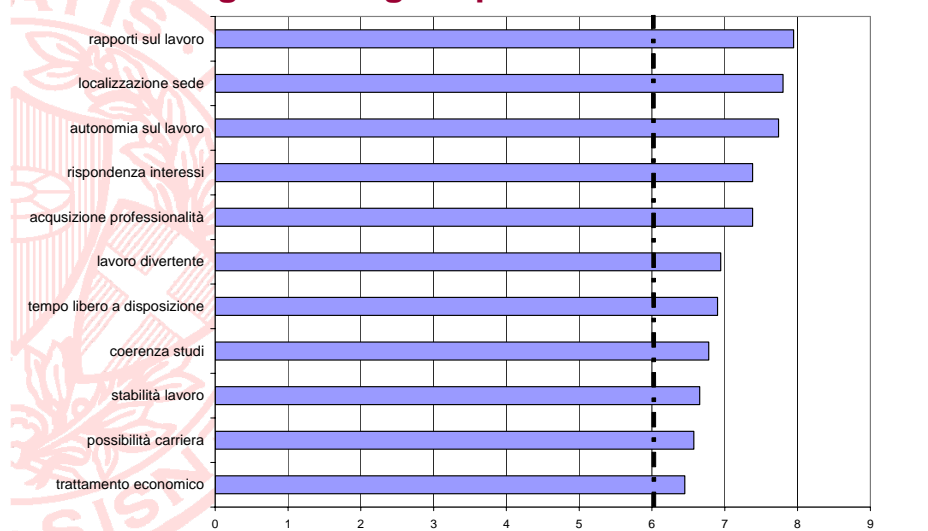
## La tipologia di contratto

Facoltà	Tipo di contratto				Totale
	Stabile	Formazione	Atipico	Senza contratto	
EC	58,4%	3,9%	36,4%	1,3%	100%
GIU	57,7%	2,9%	33,7%	5,8%	100%
LFIL	37,6%	0,0%	61,2%	1,2%	100%
SC	25,5%	7,8%	66,7%	0,0%	100%
SF	15,9%	2,3%	81,8%	0,0%	100%
SP	54,3%	0,0%	45,7%	0,0%	100%
<b>Totale</b>	<b>44,4%</b>	<b>2,8%</b>	<b>50,8%</b>	<b>2,0%</b>	<b>100%</b>



# Gli occupati

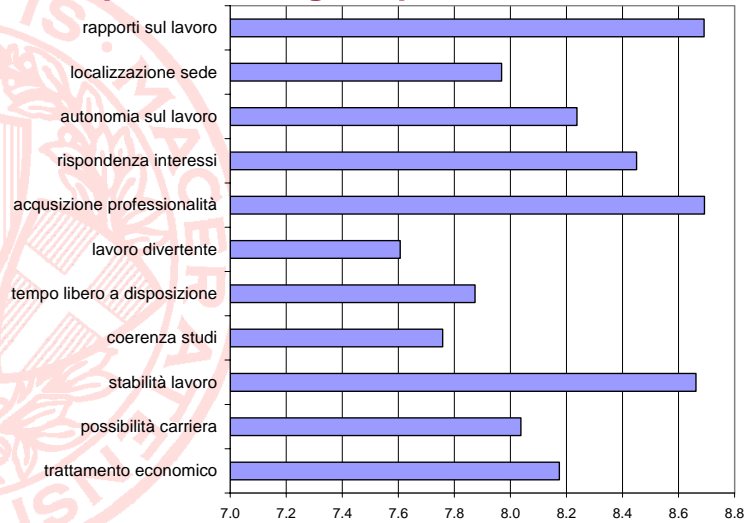
## I giudizi sugli aspetti dell'attività lavorativa





## Gli occupati

### L'importanza degli aspetti dell'attività lavorativa



Macerata, 3 luglio 2007

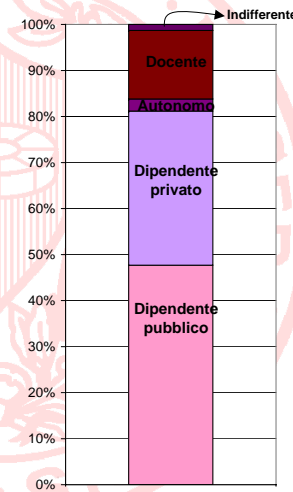
Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



## I non occupati

### La tipologia di lavoro cercato

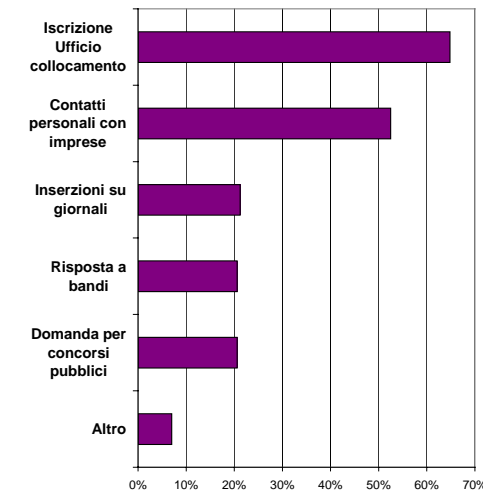


Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

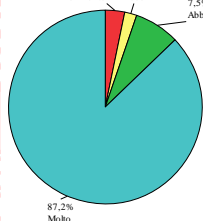
Cristina Davino

### I canali di ricerca

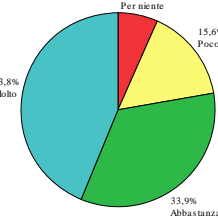


## I non occupati

### Provincia di residenza

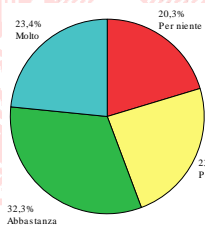


### Altra provincia nella stessa regione

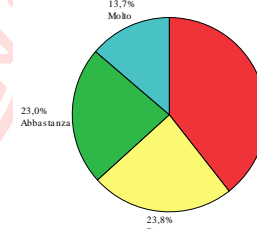


### La disponibilità alla mobilità

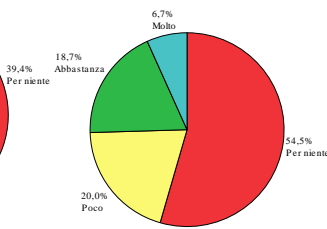
### Altra regione



### Altro Stato Europeo



### Stato extra-Europeo



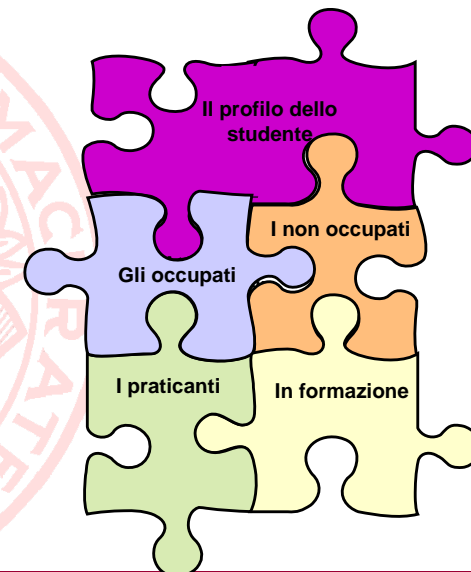
Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



## La metodologia di analisi



Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



## La definizione di una tipologia di laureati

- Suddividere i laureati in gruppi con caratteristiche simili in termini di:
  - Profilo dello studente;
  - Caratteristiche dell'impiego/praticantato/attività formativa;
  - Valutazione dell'esperienza lavorativa/praticantato/attività formativa;
  - Valutazione dell'esperienza universitaria;
  - Ingresso nel mondo del lavoro/praticantato/attività formativa;
  - Esperienze dei non occupati



## La definizione di una tipologia di laureati



## Classe 1: Gli economisti bancari

### • Profilo dello studente:



17,6%

- laureati in Economia
- già occupati durante gli studi
- prevalentemente con contratti di collaborazione occasionale
- hanno cambiato lavoro successivamente alla laurea
- non hanno sfruttato il titolo di studio acquisito
- buona conoscenza degli strumenti informatici e dell'inglese
- maschi
- laureati fuori corso
- voto di laurea tra 97 e 105
- residenti a Macerata durante gli studi



## Classe 1: Gli economisti bancari

### • Caratteristiche del lavoro svolto:



17,6%

- dipendenti privati con contratto a tempo indeterminato
  - settore del credito
  - qualifica di impiegato
  - reddito mensile tra i 1000 e i 2000 Euro
  - sede nella provincia di Macerata
  - libera professione
  - motivazioni nella scelta del lavoro: possibilità di carriera, bisogno di indipendenza.
- Ingresso nel mondo del lavoro:
- domande personali
  - domande di cultura generale



## Classe 1: Gli economisti bancari



17,6%

### • Valutazione dell'esperienza lavorativa:

- molto positiva relativamente a stabilità del lavoro, trattamento economico, rispondenza ai propri interessi, autonomia sul lavoro, localizzazione della sede, rapporti nell'ambiente di lavoro, possibilità di carriera, acquisizione di professionalità
- sufficiente relativamente alla coerenza con gli studi
- aspetti molto importanti: acquisizione di professionalità, autonomia sul lavoro, rapporti nell'ambiente di lavoro, possibilità di carriera, coerenza con gli studi

### • Valutazione dell'esperienza universitaria:

- abbastanza positiva
- si riscriverebbero all'università
- preparazione ricevuta all'università abbastanza adeguata al lavoro svolto
- giudizio sulla scelta del piano di studi sufficiente



## Classe 2: Gli stabili



7,7%

### • Profilo dello studente:

- Laureati in Scienze Politiche
- in parte già occupati durante gli studi
- voto di diploma tra 60 e 74
- laureati con 2 anni fuori corso
- voto di laurea tra 97 e 105

### • Caratteristiche del lavoro svolto:

- dipendenti nei servizi alle imprese o in aziende
- contratto a tempo indeterminato
- la laurea non è il titolo di studio necessario per il lavoro svolto



## Classe 2: Gli stabili



7,7%

### • Ingresso nel mondo del lavoro:

- Colloqui con test attitudinali

### • Valutazione dell'esperienza lavorativa:

- nel complesso positiva
- giudizio sull'autonomia sul lavoro e sui rapporti nell'ambiente di lavoro ottimo
- Aspetti molto importanti: autonomia sul lavoro, rapporti nell'ambiente di lavoro, localizzazione della sede, trattamento economico, acquisizione di professionalità, possibilità di carriera, rispondenza ai propri interessi

### • Valutazione dell'esperienza universitaria: buona



## Classe 3: I praticanti fuori sede



27,7%

### • Profilo dello studente:

- Laureati in Giurisprudenza
- già occupati durante gli studi (a tempo indeterminato o con contratti di collaborazione occasionale)
- non hanno frequentato i corsi
- fuori sede (altra provincia delle Marche o altra regione)
- maschi
- laureati fuori corso
- voto di con voto inferiore a 105

### • Caratteristiche del praticantato:

- canali di accesso: conoscenze personali
- colloquio con domande di cultura generale
- colloqui finalizzati all'assunzione con esito negativo



## Classe 3: I praticanti fuori sede



27,7%

### • Valutazione dell'esperienza di praticantato:

- abbastanza soddisfatti dell'attività di praticantato

### • Valutazione dell'esperienza universitaria:

- preparazione ricevuta all'università abbastanza adeguata
- non sarebbero disposti a riscriversi alla stessa Facoltà



## Classe 4: Le insegnanti appagate



6,7%

### • Profilo dello studente:

- Laureati in Scienze della Formazione
- donne
- già occupate durante gli studi con contratti a tempo determinato
- laureate in corso
- voto di laurea 110
- frequenza assidua ai corsi

### • Caratteristiche del lavoro svolto:

- insegnanti con contratti a tempo determinato
- reddito tra 1000 e 2000 Euro

### • Ingresso nel mondo del lavoro:

- concorso pubblico



## Classe 4: Le insegnanti appagate



6,7%

### • Valutazione dell'esperienza lavorativa:

- sempre positiva
- giudizio buono su rispondenza degli interessi, coerenza con gli studi, acquisizione di professionalità, possibilità di carriera, tempo libero a disposizione, lavoro divertente, trattamento economico, rapporti nell'ambiente di lavoro, autonomia sul lavoro
- aspetti molto importanti: coerenza con gli studi, localizzazione della sede, rapporti nell'ambiente di lavoro, rispondenza degli interessi, acquisizione di professionalità, trattamento economico, lavoro divertente
- Aspetti non importanti: possibilità di carriera, il tempo libero a disposizione, autonomia sul lavoro .

### • Valutazione dell'esperienza universitaria:

- positiva
- preparazione adeguata al lavoro svolto
- scelta del piano di studi buona



## Classe 5: I futuri docenti



27%

### • Profilo dello studente:

- Laureati in Lettere e Filosofia
- corsi di specializzazione
- esperienze all'estero
- corso di formazione professionale
- Dottorato di Ricerca
- Donne
- diploma e laurea con il massimo dei voti
- grado di conoscenza dell'inglese avanzato
- laureati fuori corso

### • Caratteristiche dell'attività formativa svolta :

- Attività formativa nella provincia di residenza



## Classe 5: I futuri docenti



27%

- **Accesso all'attività formativa:**
  - Accesso all'attività formativa attraverso segnalazione dell'università
- **Valutazione dell'esperienza formativa:**
  - abbastanza soddisfatto della sua attività
  - giudizio sul trattamento economico: scadente
  - giudizio sulla stabilità del lavoro: scadente
- **Valutazione dell'esperienza universitaria:**
  - si riscriverebbe di nuovo all'università



## Classe 6: I precari dinamici



11,4%

- **Profilo dello studente:**
  - Laureati in Scienze della Comunicazione
  - studenti a tempo pieno
  - residenti a Macerata, particolarmente
  - borse di studio
  - stage
  - esperienze all'estero
  - Master
  - frequenza ai corsi
  - laureati con il massimo dei voti
- **Caratteristiche del lavoro svolto**
  - contratti di collaborazione occasionale
  - servizi alle imprese



## Classe 6: I precari dinamici



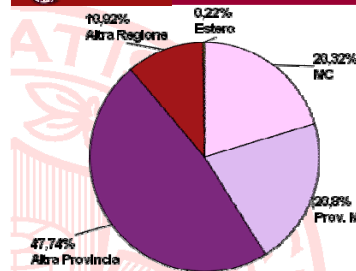
11,4%

- **Ingresso nel mondo del lavoro:**
  - N° colloqui sostenuti: > 5
  - Colloqui con test attitudinali
  - Colloqui con domande tecniche
  - Esito dei colloqui: positivo con assunzione
  - Tempo tra laurea e primo impiego: 6-12 mesi
- **Valutazione dell'esperienza lavorativa:**
  - rapporti nell'ambiente di lavoro buoni
  - trattamento economico sufficiente
  - tempo libero lasciato dal lavoro svolto sufficiente
  - lavoro divertente mediocre
  - Aspetti importanti: tempo libero, coerenza degli studi, acquisizione di professionalità
- **Valutazione dell'esperienza universitaria:** sufficiente



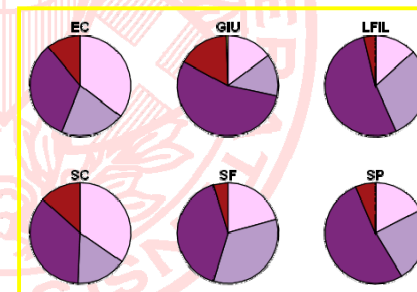
## Alcuni risultati sui laureati di I livello

### La residenza durante gli studi



### Laureati post-riforma

	Residenza durante gli studi				Totale
	MC	Provincia MC	Altra Provincia	Altra Regione	
EC	38,5%	23,1%	30,8%	7,7%	100%
GIU	21,2%	32,9%	43,2%	2,7%	100%
LFIL	26,2%	36,1%	34,4%	3,3%	100%
SC	64,7%	8,8%	23,5%	2,9%	100%
SP	19,5%	16,1%	32,2%	32,2%	100%
<b>Totale</b>	<b>26,7%</b>	<b>26,4%</b>	<b>36,4%</b>	<b>10,6%</b>	<b>100%</b>

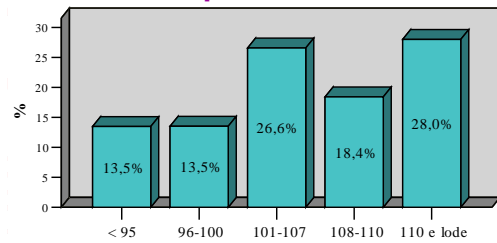




## Alcuni risultati sui laureati di I livello

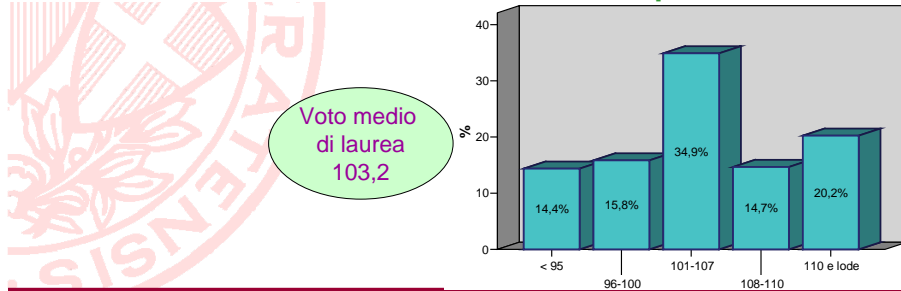
### Laureati pre-riforma

### Il voto di laurea



Voto medio di laurea  
106,4

### Laureati post-riforma



Voto medio di laurea  
103,2

Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

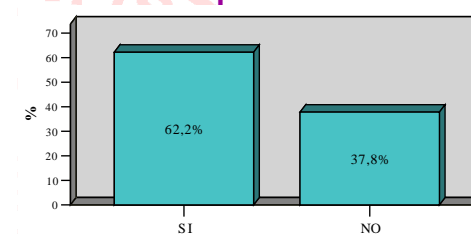
Cristina Davino



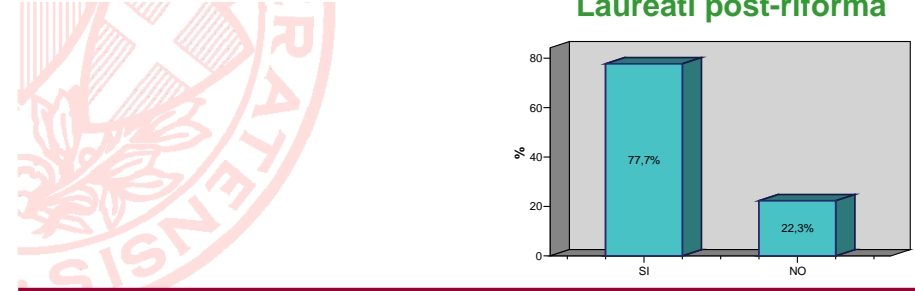
## Alcuni risultati sui laureati di I livello

### Laureati pre-riforma

### Il lavoro durante gli studi



### Laureati post-riforma



Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

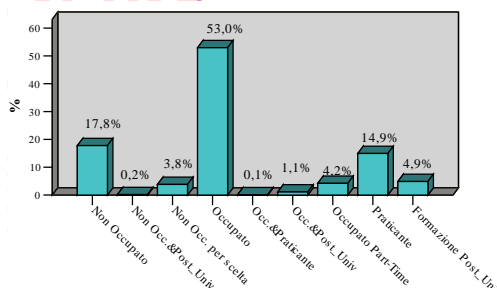
Cristina Davino



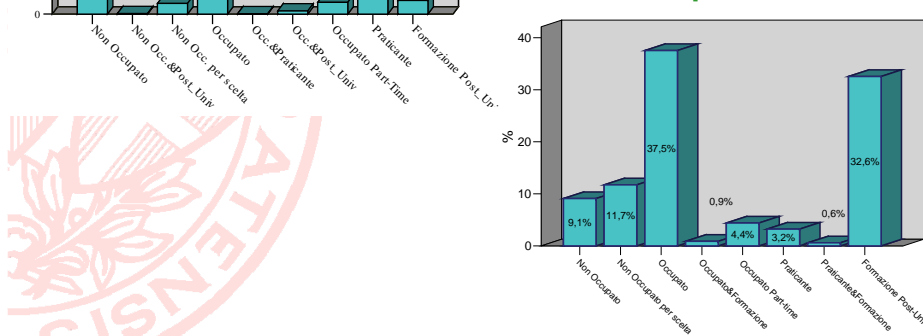
## Alcuni risultati sui laureati di I livello

### Laureati pre-riforma

### La condizione occupazionale



### Laureati post-riforma



Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



## Alcuni risultati sui laureati di I livello

### Il settore economico di attività

	Pre-riforma	Post-riforma
Industria	7,8%	9,7%
Commercio	10,9%	16,9%
Credito	12,0%	6,5%
Assicurazione	3,1%	3,2%
Trasporti	1,0%	1,6%
Istruzione	34,6%	1,6%
Sanità/Servizi sociali	6,0%	23,4%
Agricoltura/Pesca	1,2%	0,0%
P. A ./Forze armate	7,1%	22,6%
Servizi alle imprese	7,5%	9,7%
Pubblicità/Editoria	1,5%	3,2%
Altro	7,0%	1,6%
Totale	100%	100%

Macerata, 3 luglio 2007

Presentazione dei risultati sugli sbocchi occupazionali dei laureati UNIMC

Cristina Davino



## Alcuni risultati sui laureati di I livello

### La tipologia di contratto

	Stabile	Formazione	Atipico	Senza contratto	Totale
Pre-riforma	44,4%	2,8%	50,8%	2,0%	100%
Post-riforma	46,5%	7,5%	45,2%	0,2%	100%



## Alcuni risultati sui laureati di I livello

### Laureati pre-riforma

### La tipologia di lavoro cercato

SEZIONE	Giudizio medio sull'esperienza univertaria	Giudizio medio sull'attività svolta	Re - iscrizione università (%)
Occupati	7,5	7,5	54,8%
Praticanti	7,0	6,9	55,6%
In formazione post-universitaria	7,5	6,8	66,2%

### Laureati post-riforma

SEZIONE	Giudizio medio sull'esperienza universitaria	Giudizio medio sull'attività svolta	Re - iscrizione università (%)
Occupati	7,8	7,3	58,2%
Praticanti	8,0	7,2	69,2%
In formazione post-universitaria	7,4	7,3	67,5%



## Considerazioni conclusive

- Costituzione di un Osservatorio sugli sbocchi occupazionali
- Approfondimento dei risultati dei laureati post-riforma
- Inchiesta campionaria longitudinale
- Confronti con altri Atenei



## Considerazioni conclusive

- Monitorare i tempi e le modalità dei percorsi formativi e degli esiti occupazionali dei laureati in UNIMC



- Un concetto complesso
- Un concetto misurabile solo ex-post



- Indicatori oggettivi
- Indicatori soggettivi

“Conoscere per governare” (L. Einaudi)



“Non si può gestire ciò che non si può misurare” (Kaplan e Norton)



## Considerazioni conclusive

---

- Il metodo scientifico richiede una valutazione quantitativa della realtà indagata sulla quale sarà possibile sviluppare modelli di previsione in grado di ridurre l'incertezza sul futuro

**La previsione del futuro  
dei laureati: metodo  
scientifico e non  
profezia**



Apollo:  
*Erano giunti all'ingresso quando  
la vergine disse:  
"Ora è tempo di chiedere i  
destini: il dio, ecco il dio"*  
[Eneide di Virgilio, versi 45-51]